



وزارت تحصيلات عالی
ریاست پوهنتونها و مؤسسات تحصيلات عالی خصوصی

پوهنتون جامی

پوهنځی انجینیری

دیپارتمنت سیول

پلان استراتژیک

1401-1398

مقدمه

استفاده از برنامه تعریف شده و مدون در هر اداره که مدعی کار آمدی و بهره وری و رشد و توسعه است، امری ضروری شمرده میشود. پیچیده گی سازمان ها، نیاز به انکشاف برنامه های راهبردی را الزامی میسازد و بدون داشتن پلان راهبردی جامع، سازمان ها هرگز مسیر کاری شان را به درستی در نیافته و با لغزش های فراوان رو برو خواهند شد.

روند های بیرونی سیاسی، ورود تکنالوژی، مسائل اقتصادی، و... از یک طرف، مشکلات درون سازمانی از جانب دیگر، نیاز به برنامه ریزی استراتژیک و راهبردی را بیشتر از پیش میطلبد.

از زمانی که بشر به فردای خود اندیشید، برای آینده هدف تعیین کرد و بدین ترتیب فرآیند برنامه ریزی آغاز شد نظام آموزشی و خاصاً آموزش امور انجینیری، در شرایط کنونی کشور، نسبت به هر عرصه دیگر، برنامه ریزی دقیق و منسجم را میطلبد تا از یک طرف از نظر کمی، کمبود نیروی تحصیلکرده مورد نیاز مرفوع شود و از طرف دیگر، کیفیت خدمات آموزشی نیز بر اساس معیارات حفظ گردد. برنامه ریزی گذر از یک گام به گام بعدی نیست بلکه پروسه ی خلاق است و میتواند پیشتاز تصمیم نهائی چندین مرتبه تغییر و باز بینی گردد.

به صورت خلاصه، برنامه ریزی یعنی انتخاب اهداف درست و انتخاب مسیر، راه، وسیله و روش درست برای دسترسی به اهداف. به عبارت دیگر، در برنامه ریزی، اهداف و اقدامات لازم برای مواجهه با تغییرات و عوامل نامطمئن پیش بینی میشود. برنامه ریزی پروسه است که همه تلاش ها و فعالیت ها را در راستای هدف، راه رسیدن به آن و چگونگی طی مسیر، ترکیب و ادغام میکند. برنامه ریزی ترسیم از شیمای گذشته، برای تصمیم گیری حال جهت رسیدن به اهداف در آینده میباشد.

پلان استراتژیک دیپارتمنت سیول، بر اساس پلان استراتژیک 5 ساله پوهنحئی انجینیری پوهنتون جامی (1397-1401) تدوین گردیده و در تلاش است تا با هماهنگی و متابعت از دور نما و اهداف این سازمان، مسیر کاری خویش را تعیین و تعقیب نماید.

پیام ریاست دانشکده انجینیری

بدون شک بزرگ ترین سرمایه های یک جامعه و اساسی ترین نیروی های محرکی که ملت ها را به سمت توسعه، ترقی، پیشرفت و شکوفایی رهبری میکنند قشر تحصیل کرده و دانشمند یک جامعه میباشد. که در شکل گیری و تولید چنین نیرو های پوهنتون ها نقش کلیدی را ایفا می نمایند. درین راستا دانشگاه جامی از بدو تاسیس تا امروز منشاء خدمات بزرگ و چشم گیر در حوزه غرب و سطح کشور عزیز ما افغانستان بوده است. پوهنچی انجینیری پوهنتون جامی منحصیث یکی از قدیمترین دانشکده های این دانشگاه بوده که بار آموزش و تربیت قسمت عمده ای از نیرو های فنی مسلکی و متخصص را در بخش های متنوع از جمله سروی، طرح، دیزاین، اجرا، پیمانکاری، مشاوره ای نیروهای کارشناس شرکت های خصوصی، سازمان های بین المللی و ارگان های دولتی بر دوش این پوهنچی بوده است. با در نظر داشت اثرات مثبت فعالیت های تربیتی و تحقیقی این فاکلته در دوران حیاتش و با توجه به امکانات، فضای آموزشی و ظرفیت های ایجاد شده خصوصاً در قسمت های کدر های علمی و اداری، امکانات آموزشی و پژوهشی، و تجهیزات آزمایشگاهی امید برا آنست که در آینده نزدیک شاهد توسعه و ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی به سویه ماستری و دیپارتمنت های جدید در دوره های لسانس و به تبع آن گسترش فعالیت های تحقیقاتی در این پوهنچی باشیم.

اعضای کدر علمی و اداری برجسته از باب تجربه و درجه تحصیل، حضور پررنگ فارغان این دانشکده در بخش های خصوصی و دولتی، مشارکت اعضای کدر علمی در سمینار ها و برنامه های تخصصی مدیا، وجود فضاهای آموزشی آزمایشگاهی و کارگاه های علمی، ادامه تحصیل و قبولی فارغان این دانشکده در مقاطع ماستری و داکتری بیان گر پتانسیل و ظرفیت های قابل ملاحظه درین دانشکده بوده و نشان دهنده درخشش این پوهنچی در توسعه، آبادی و ترقی حوزه غرب و کشور عزیز مان می باشد. قابل ذکر است که تمام این دست آورد ها متعلق به موسسین دانشگاه جامی، هیات رهبری این پوهنتون، کدر علمی و اداری دانشکده انجینیری، محصلین عزیز این دانشکده و کارمندان تخنیکی اداری لوجستیکی و خدماتی دانشگاه جامی بوده و می باشد.

سربلند و پیروز باشید

انجینیر غلام رسول سروری

رئیس دانشکده انجینیری

مراومه پوهنتون جامی

چشم انداز پوهنتون جامی:

پوهنتون جامی به عنوان یکی از پیشتازترین دانشگاه های خصوصی در کشور، نقش کلیدی در تربیه کادر های متخصص و مسلکی و تقدیم آنها به جامعه، ایفا مینماید. با تلاش مدیران این نهاد، ما انتظار داریم تا جایگاه این پوهنتون در صدر جدول دانشگاه های خصوصی کشور، تحکیم یابد.

رسالت پوهنتون جامی:

آموزش و تربیه منابع انسانی متخصص و مسلکی به هدف توسعه اجتماعی - اقتصادی و افزایش درآمد از طریق انکشاف مدیریت سازمانی، ظرفیت سازی علمی و ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی با کیفیت.

ارزش های پوهنتون جامی:

- رعایت و تحکیم ارزش های اسلامی و ملی؛
- تحکیم وحدت ملی و رشد همدیگر پذیری؛
- مسئولیت پذیری و پاسخگو بودن به انتظارات برحق جامعه؛
- احترام به آزادی اندیشه و بیان؛
- توجه به حاکمیت قانون و تمرکز بر شاخصه های حکومتداری خوب؛
- ایجاد محیط پویا و فضای دانش محور و آموزنده برای محصلین و اعضای کدر علمی؛
- مدیریت و رهبری سالم و موثر؛

مراومه پوهنځی انجینیری

چشم انداز (Vision):

دانشکده انجینیری دانشگاه جامی با ارائه دانش برتر تخصصی در تربیه کدر های متخصص و مسلکی و تلاش کدر اداری و اکادمیک این نهاد علمی، امید برآن دارد تا در بالاترین رتبه بین پوهنځی های انجینیری پوهنتون ها و موسسات تحصیلات عالی افغانستان قرار گیرد.

رسالت (Mission):

پوهنځی انجینیری با تولید و نشر علم، ارتقای کمی و کیفی دانش انجینیری، تربیه نیروی انسانی متخصص، مسلکی و متعهد، در جهت آبادانی کشور، توسعه اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، با تاکید بر دانش و فناوری های عصری، فعالیت مینماید.

ارزش ها (Values):

- پایبندی به ارزش های اسلامی و ملی
- ارج نهادن به وحدت ملی، همگرایی، آزادی اندیشه و بیان
- اعتقاد به خلاقیت و نوع آوری جهت حصول رضایت سایر ذینفعان
- ارج نهادن به کار همکاران و محصل مداری
- مسئولیت پذیری بر مبنای مدیریت و رهبری سالم
- رشد یاد گیری همکاری و کار گروهی و تیمی

اهداف و مقاصد (Goals):

1. ارتقای ظرفیت اساتید پوهنځی از طریق عقد تفاهم نامه های مختلف
2. آموزش و پرورش نسلی متعهد، متخصص و مسلکی به منظور بازسازی های عمرانی و رفع نیازمندی های اجتماعی
3. داشتن نقش برجسته و فعال در بازسازی و توسعه کشور از طریق آموزش کدرهای متخصص
4. رفع نیازمندی های روز کشوری از طریق تاسیس دیپارتمنت های جدید
5. ارتقای کمی و کیفی دانشکده از طریق گسترش برنامه های علمی و تحقیقاتی
6. توسعه لابراتوار های مورد نیاز دانشکده انجینیری به منظور استفاده محصلین و ارائه خدمات به جامعه
7. ارائه مشاوره های علمی-تخنیکی و انجینیری به ادارات دولتی، موسسات خصوصی و افراد
8. تهیه و جمع آوری نورم های ملی و بین المللی به منظور استفاده در نهادهای علمی و اجتماعی
9. آماده سازی محصلین جهت ورود به بازار کار از طریق برنامه های فنی و حرفوی موثر
10. فراهم نمودن زمینه های ادامه تحصیل برای فارغان این دانشکده به دانشگاه های ملی و بین المللی

تاریخچه دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری پوهنتون جامی:

دانشگاه جامی به عنوان نهاد علمی و اکادمیک در ماه حمل سال 1390 خورشیدی جواز موافقت تاسیس دانشکده انجینیری (دیپارتمنت سیول) را از وزارت تحصیلات عالی افغانستان کسب نمود. در بهار سال 1390 خورشیدی اولین گروه دانشجویان در دیپارتمنت سیول پذیرش گردیده و در حال حاضر بیش از 100 دانشجو در مقطع لیسانس در این دیپارتمنت مشغول تحصیل هستند.

کاریکولم درسی این دیپارتمنت مطابق استندردهای ملی و بین المللی بوده و سازگار با شرایط کشور میباشد و به گونه‌ی نظری و عملی تدریس میشود. تدریس عملی مضامین در لابراتوارها و همچنان در ساحات بیرون از دانشگاه به پیش برده میشود. هر سمستر شانزده هفته درسی را در برگرفته بعد از تکمیل شانزده هفته در ظرف سه هفته امتحانات پایان سمستر برگزار میگردد امتحانات مضامین بشکل تحریری صورت گرفته که شامل امتحانات صنفی، وسط سمستر و نهائی میباشد، و نتایج فعالیت‌های تحصیلی دانشجویان چون نمرات وسط سمستر، کنفرانسها، پروژه های صنفی و نمرات اخذ شده آخر سمستر انعکاس مییابد.

ترویج فرهنگ ارزیابی و ارزش گذاری به نتایج آن، رعایت کورس پالیسی، داشتن پلان های ماهوار و هفته وار، تدریس نظری و عملی و تطبیق برنامه درسی در هر سمستر، تدویر سمینارهای علمی، و برگزاری بموقع جلسات شورای علمی، اساتید و دیپارتمنت بخشی از فعالیت های این دیپارتمنت است.

این دیپارتمنت دارای ساختمان معیاری تدریسی و صنوف درسی مجهز با وسایل گرما و سرما و تکنولوژی نوین روز بوده و همچنان دارای لابراتوارهای فعال میباشد که محصلان در آن جنبه های عملی دروس نظری را تمرین مینمایند.

محصلین این دیپارتمنت بصورت مداوم و طبق تقسیم اوقات ذریعه سرویس دانشگاه بطور منظم جهت کار عملی و فراگیری دروس عملی سروی به ساحات منتقل میشوند.

کمپیوتر لب، کتابخانه غنی و انترنت قوی در کتابخانه جهت دسترسی محصلان به سایت های علمی تحقیقی نیز جزء امکانات این دیپارتمنت است همچنان دیپارتمنت سیول دانشکده انجینیری جهت اجرای فعالیت‌های مربوط در راستای ارتقای کیفیت دارای هشت کمیته فرعی در سطح دانشکده میباشد هر کمیته متشکل از رییس و اعضا بوده و جلسات کمیته ها بصورت ماهوار و حسب ضرورت تدویر مییابد.

مرامنامه دیپارتمنت سیول

چشم انداز (Vision):

دیپارتمنت سیول پوهنچی انجینیری دانشگاه جامی یکی از ممتاز ترین دیپارتمنت های سیول در کشور، نقش موثر در تربیه کادر های متخصص و مسلکی انجینیری و تقدیم آنها به جامعه، ایفا مینماید. با تلاش مدیران و کدر اکادمیک این نهاد علمی، امید برآن داریم تا جایگاه این دیپارتمنت در صدر جدول دیپارتمنت های سیول پوهنتون های دولتی و خصوصی کشور، تحکیم یابد.

رسالت (Mission):

تربیه منابع انسانی متخصص و مسلکی جهت انکشاف اجتماعی - اقتصادی و بلند بردن سطح درآمد از طریق مدیریت ماهر سازمانی، ارتقای کمی و کیفی دانش انجینیری و ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی کاربردی، با تاکید بر دانش و فناوری های عصری ادامه میدهد.

ارزش ها (Values):

- پایبندی به ارزش های اسلامی و ملی
- حمایت همه جانبه از وحدت ملی، همگرایی، آزادی اندیشه و بیان
- کمک به خلاقیت و نوع آوری به هدف بلند بردن منفعت و درآمد همه اقشار جامعه
- قدردانی از کار های ماهر کدر اداری، علمی و محصلان
- رهبری و مدیریت ماهر و پاسخ گو بر مبنای مسئولیت پذیری
- بلند بردن سطح دانش و روحیه کار های تیمی و گروهی

اهداف و مقاصد (Goals):

- ارتقای سطح کمی و کیفی دیپارتمنت از طریق برنامه های پژوهشی و علمی
- برگذاری برنامه های کوتاه مدت کار بردی و مسلکی جهت رفع مشکلات روز جامعه
- رشد ظرفیت کدر اداری و علمی دیپارتمنت با برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت
- آموزش و تربیه نیروی انسانی با برنامه های علمی و کاربردی عصری جهت رفع مشکلات عمرانی و اجتماعی
- داشتن نقش ماهر و فعال در توسعه و انکشاف کشور از روش تربیه کدرهای متخصص و مسلکی با فن روز
- تجهیز و بکار گیری لابرتوار های انجینیری به هدف آموزش ماهر محصلین و رفع مشکلات سکتور عمرانی
- رفع مشکلات نهاد های دولتی، ارگان های خصوصی و افراد از طریق ارائه مشاوره های علمی و مسلکی
- آموزش و تربیه محصلین با برنامه های فنی و حرفوی موثر جهت ورود به بازار کار

لابراتوارها

لابراتوارهای فعال دیپارتمنت سیول دانشکده انجینیری عبارتند از

- ↖ لابراتوار کامپیوتر، برای تمام برنامه انجینیری (Engineering Computer Lab)
- ↖ لابراتوار خاک (Soil Lab)
- ↖ لابراتوار سروی (Surveying Lab)
- ↖ لابراتوار سمنت (Cement Lab)
- ↖ لابراتوار آب (Water lab)
- ↖ لابراتوار سنگ و جغل (Rock and Aggregate Lab)
- ↖ لابراتوار کانکریت ((Concrete Lab))
- ↖ لابراتوار قیر (Bitumen Lab)
- ↖ لابراتوار سرک سازی (Highway Engineering Lab)
- ↖ لابراتوار تهداب (Foundation Lab)
- ↖ لابراتوار فیزیک (Physics Lab)
- ↖ لابراتوار کیمیا (Chemistry Lab)

کمیته های فعال دانشکده انجینیری

- ↖ کمیته تضمین کیفیت
- ↖ کمیته ارزیابی کاریکولم و نصاب
- ↖ کمیته بررسی لکچرنوت ها
- ↖ کمیته تحقیق
- ↖ کمیته فرهنگی
- ↖ کمیته نظم و دسپلین
- ↖ کمیته پالیسی و پلان
- ↖ کمیته امتحانات

امور رهبری دیپارتمنت سیول دانشکده انجینیری، آمریت دیپارتمنت، مدیریت تدریسی آن موفقانه به پیش برده میشود و دروس نظری توسط 20 تن از استادان به سویه‌های دکتری و ماستری تدریس میگردد. مدت تحصیل در دیپارتمنت سیول چهار سال میباشد.

تعداد دانش آموختگان دیپارتمنت سیول

اولین دوره فارغان این دیپارتمنت در سال ۱۳۹۳ به جامعه علمی و مسلکی انجینیری تقدیم شده و الی ختم سال ۱۳۹۶ این دیپارتمنت قادر به فراغت ۷ دوره شامل ۲۰۶ نفر از محصلین شده است. هم اکنون به تعداد ۱۰۴ نفر محصل در این پوهنچی مشغول تحصیل می باشند.

لست فارغین دیپارتمنت سیول پوهنحئی انجینیری تا سمسٹر خزانی سال تحصیلی 1396					
شماره	سال	سمسٹر	ذکور	اناث	مجموعه
1	1393	خزانی	35	2	37
2	1394	بھاری	27	1	28
3	1394	خزانی	42	1	43
4	1395	بھاری	23	3	26
5	1395	خزانی	37	0	37
6	1396	بھاری	14	0	14
7	1396	خزانی	20	1	21
مجموع فارغین الی سمسٹر خزانی 1396			206		

جدول (2)

نصاب آموزشی یا کریکولم

یکی از جمله اسباب پیشرفت کیفی پوهنچی ها، موجودیت کریکولم های معیاری و بروز شده می باشد که خوشبختانه دیپارتمنت سیول پوهنچی انجینیری در این راستا بسیار قدرتمند ظاهر شده است. کریکولم دیپارتمنت سیول این پوهنچی با توجه به نیاز جامعه و با مرور کریکولم های انجینیری پوهنتون های داخلی و خارجی ساخته شده است.

هدف از این رشته تربیت نیروهای متخصصی است که بتوانند در پروژه های مختلف انجینیری در زمینه های ساختمانی، راه سازی، پل سازی، سازه ها و بناهای آبی، سیستم کانالیزاسیون شهری و...، مسوولیت طرح، محاسبه، اجرا و نظارت را بر عهده گیرند.

کریکولم درسی

کریکولم دیپارتمنت ساختمانی مطابق به نیازهای علمی و مسلکی جامعه بوده که مفردات آن با همکاری اساتید این پوهنچی بر وفق استانداردهای بین المللی تهیه گردیده است. کریکولم این دیپارتمنت دارای ۱۴۷ کریدیت بوده که شامل ۱۸ کریدت پوهنتون شمول، ۷۲ کریدت اختصاصی، ۴۳ کریدت اساسی و ۱۴ کریدت اختیاری میباشد.

تحليل سوات

تجزیه و تحلیل محیط پوهنحي و پوهنتون جامی

شناسایی و شناخت محیط بیرونی و درونی سازمان، یکی از عمده ترین مراحل اساسی و اصلی در تدوین پلان استراتیژیک میباشد. در این مرحله فرصت‌ها و تهدیدهای محیط بیرونی که شامل محیط دولتی، قانونی و سیاسی؛ اقتصادی؛ اجتماعی و فرهنگی و تکنولوژی میباشد شناسایی شده و اولویت هر یک بر اساس میزان تاثیر گذاری بر سازمان تعیین می گردد، و هم چنان به شناسایی عوامل تاثیر گذار درونی سازمان یعنی قوت‌ها و ضعف‌های دیپارتمنت به عنوان جزیی از پوهنحئی انجینیری و بالطبع آن پوهنتون جامی می پردازیم تا به اساس شناسایی این عوامل بتوانیم سوات انالیز این دیپارتمنت را انجام داده و به نتیجه مطلوب که همانا یافتن جایگاه حقیقی این دیپارتمنت با در نظر داشت عوامل فوق است نایل شویم؛ و بر اساس اطلاعات بدست آمده استراتیژی پنج ساله بعدی دیپارتمنت را تعیین نمایم. به منظور شناخت بهتر عوامل بیرونی و درونی، باید محیط ماحول را بررسی و شناسایی نمایم. در راستای تدوین پلان استراتیژیک مراحل زیر انجام خواهد یافت شده است:

مرحله اول: بررسی قانون اساسی و پالیسی های کلان دولت افغانستان

مرحله دوم: بررسی پلان استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی افغانستان

مرحله سوم: بررسی پلان استراتیژیک پوهنتون جامی و پوهنحئی انجینیری

مرحله چهارم: شناسایی و تحلیل نیازها و انتظارات ذینفعان

مرحله پنجم: شناسایی عوامل تاثیر گذار بیرونی و درونی بر سازمان

مرحله اول: بررسی قانون اساسی و پالیسی های کلان دولت افغانستان

مرحله دوم: بررسی پلان استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی افغانستان

مرحله سوم: بررسی پلان استراتیژیک پوهنتون جامی و پوهنحئی انجینیری

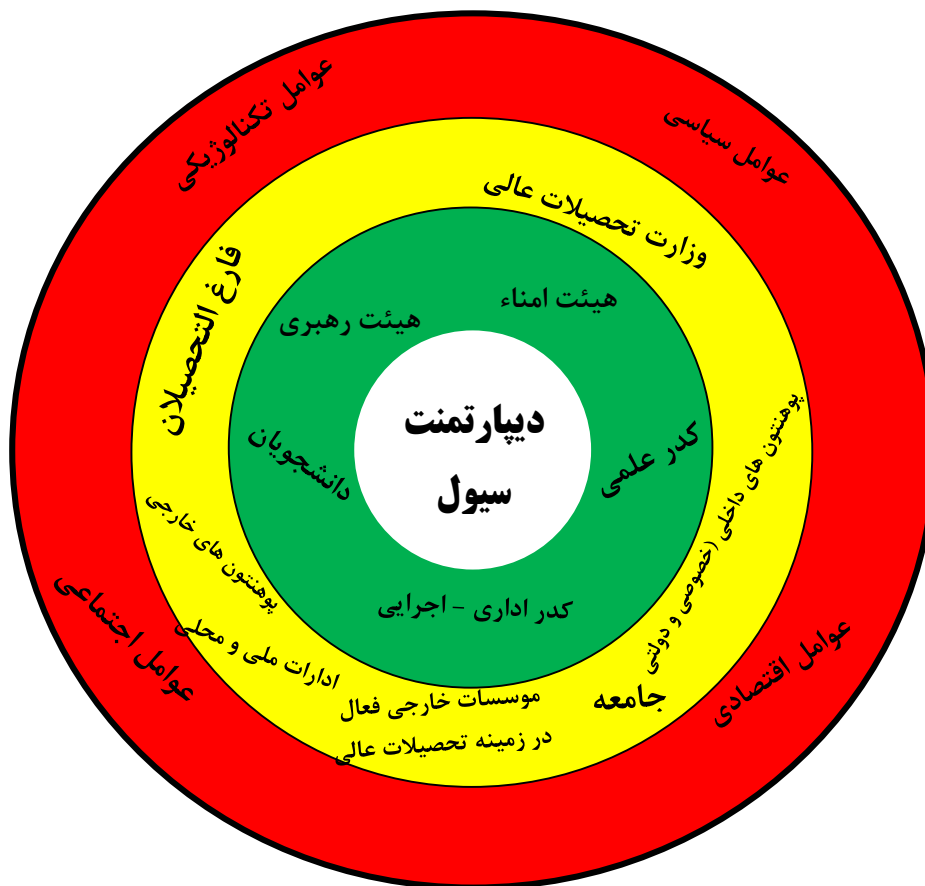
مرحله چهارم: شناسایی و تحلیل انتظارات ذینفعان

در شکل ذیل ذینفعان دیپارتمنت سیول دانشگاه جامی، در سه محیط کلان، محیط رقابتی و محیط داخلی تقسیم بندی و نشان داده شده است.

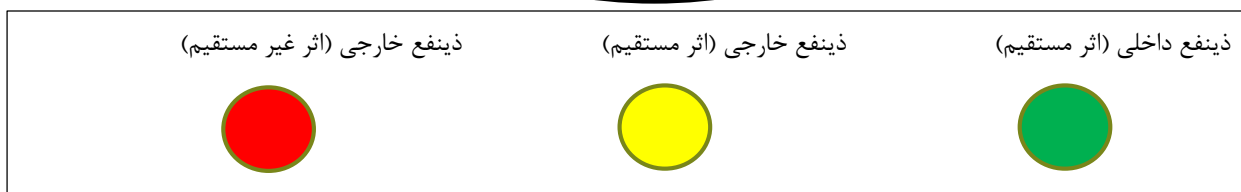
محیط داخلی	محیط رقابتی	محیط کلان
<ul style="list-style-type: none"> منابع مالی منابع انسانی و نیروی انسانی آموزش و تحقیق رهبری و مدیریت استراتژی ها 	<ul style="list-style-type: none"> مشتریان رقبا سازمان های مافوق سازمان های همکار کالا یا خدمات 	<ul style="list-style-type: none"> عوامل سیاسی P عوامل اقتصادی E عوامل اجتماعی S عوامل تکنالوژی T

ذینفعان پوهنحی انجینیری پوهنتون جامی

جدول (3)



شکل (1)



مرحله پنجم: عوامل خارجی تأثیرگذار بر فعالیت های دیپارتمنت سیول

تحلیل و ارزیابی محیط خارجی

در بخش نخست پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی، تحلیل و بررسی خواسته ها، انتظارات و نیازمندی های ذینفعان ذیل وزارت تحصیلات عالی جمهوری اسلامی افغانستان؛ ریاست پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی؛ هیئت رهبری دانشگاه جامی؛ اعضای کادر علمی؛ کارکنان اجرایی-اداری؛ دانشجویان؛ فارغ التحصیلان؛ سایر پوهنتون های داخلی (خصوصی و دولتی)؛ پوهنتون های خارجی؛ مؤسسات خارجی فعال در زمینه تحصیلات عالی و ادارات ملی و محلی و جامعه صورت گرفت و عوامل متعدد تأثیرگذار بر دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری به عنوان فرصت ها و تهدیدها بر اساس مدل PEST در تحت چهار محیط (محیط سیاسی - قانونی، محیط اقتصادی، محیط اجتماعی - فرهنگی - علمی و محیط تکنالوژی) به تعداد 59 عامل عنوان گردید.

در مرحله بعدی عوامل مهم و مهم به تعداد 15 عامل فرصت و 15 عامل تهدید از این میان بر اساس اولویت بندی بعد از حذف موارد تکراری و کم اهمیت انتخاب شد که قرار ذیل میباشد.

فرصت ها و تهدیدها

این عوامل توسط پرسشنامه در دسترس 20 نفر از پاسخ دهنده در کتگوری زیر گان قرار گرفت.

1. هیئت رهبری
2. استادان
3. کارمندان
4. فارغان

تا عوامل را بر اساس روش زیر در پرسشنامه ها رتبه بندی نمایند.

گزینه انتخابی	تهدید جدی	تهدید	فرصت	فرصت عالی
امتیاز	1	2	3	4

جدول (4)

بعد از نتایج رتبه بندی عوامل بر اساس دیتاهای پرسشنامه ها و تجزیه و تحلیل در فایل اکسل و اوسط گیری آن که قرار ذیل ارزیابی گردید عوامل جهت درجه بندی اولویت به دسترس کادر رهبری پوهنحی انجینیری قرار گرفت تا برای هر کدام از عوامل ضریب تعیین نمایند که جمع تمام ضرایب باید مساوی به یک باشد.

از طریق ضرب نمودن رتبه هر عامل با ضریب آن به نمره هر عامل میتوان دست یافت که این کار موجب گردید تا با جمع نمرات بدست آمده امتیاز نهایی عوامل خارجی سازمان تعیین گردد. اگر نمره بدست آمده کمتر از ۲,۵

باشد به این معنی است که سازمان از نظر عوامل خارجی ضعیف است و اگر نمره بدست آمده از ۲,۵ بیشتر باشد به این معنی است که سازمان از نظر عوامل خارجی دارای قوت میباشد.

چنانچه در جدول زیر دیده میشود امتیاز نهادی دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری دانشگاه جامی بعد از تحلیل و ارزیابی برابر است با ۲.54 که با قاعده فوق این دیپارتمنت از نظر عوامل خارجی در جایگاه قوت و خوب قرار گرفته است و در آینده باید با استفاده از فرصت ها به رفع تهدید به پردازد.

وزارت تحصیلات عالی افغانستان
ریاست پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی
ریاست پوهنتون جامی
پوهنځی انجینیری
دپارتمنت سیول
فرم تحلیل داده ها (SWOT)

مجموع امتیازها	امتیاز	رتبه	ضریب	عوامل خارجی	نوعیت	شماره	شماره مسلسل
2.54	0.123	1.647	0.055				
	0.056	1.529	0.025				
	0.045	1.588	0.015				
	0.112	1.706	0.040				
	0.123	1.647	0.035				
	0.198	3.412	0.050				
	0.15	3.706	0.035				
	0.098	3.471	0.015				
	0.145	3.059	0.025				
	0.087	1.647	0.035				
	0.089	3.353	0.020				
	0.187	3.412	0.050				
	0.154	3.706	0.035				
	0.078	3.471	0.015				
	0.178	3.059	0.025				
	0.102	3.353	0.020				
	0.201	3.647	0.020				
0.185	3.824	0.050					
0.098	3.471	0.030					
0.123	3.588	0.050					

عوامل تأثیر گذار داخلی بر فعالیت های دیپارتمنت سیول

در این بخش تلاش گردید تا پوهنحی انجینیری از منظر داخلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد و عوامل تأثیر گذار داخلی بر فعالیت های دیپارتمنت یعنی (قوت ها و ضعف ها) دانشگاه شناسایی شود که به همین منظور بعد از همفکری و همیاری هیئت رهبری برای هر کدام از عوامل داخلی یعنی قوت ها 10 شاخصه و برای ضعف ها 10 شاخصه تعیین شد، که قرار زیر اند:

قوت ها و ضعف ها

تجزیه و تحلیل عوامل داخلی

بعد از مرحله لست شدن عوامل داخلی مرحله انتخاب عوامل تأثیر گذارتر انجام شده که در این بخش بعد از شور و مشوره از میان 30 شاخصه قوت و ضعف برای هر کدام از عوامل قوت ها و ضعف ها 10 شاخصه که مجموعاً 20 شاخصه گردید انتخاب شد و متباقی عوامل کم اهمیت و یا کمتر تأثیر گذار در پرسشنامه جای نگرفت. این عوامل جهت رتبه بندی توسط پرسشنامه در دسترس 20 نفر از پاسخ دهنده گان در چهار کتگوری ذیل قرار گرفت.

1. هیئت رهبری
2. استادان
3. کارمندان
4. فارغان

تا عوامل را بر اساس روش زیر در پرسشنامه ها رتبه بندی نمایند.

گزینه انتخابی	ضعف اساسی	ضعف	قوت	قوت اساسی
امتیاز	1	2	3	4

جدول (6)

بعد از نتایج رتبه بندی عوامل بر اساس دیتاهای پرسشنامه ها و تجزیه و تحلیل در فایل اکسل و اوسط گیری آن که قرار ذیل ارزیابی گردید. عوامل جهت درجه بندی اولویت به دسترس هیئت رهبری قرار گرفت تا برای هر کدام از عوامل ضریب تعیین نمایند که جمع تمام ضرایب باید مساوی به یک باشد. از طریق ضرب نمودن رتبه هر عامل با ضریب آن به نمره هر عامل میتوان دست یافت که این کار موجب گردید تا با جمع نمرات بدست آمده امتیاز نهایی عوامل داخلی سازمان تعیین گردد. اگر نمره بدست آمده کمتر از ۲,۵ باشد به این معنی است که سازمان از نظر عوامل داخلی ضعیف است و اگر نمره بدست آمده از ۲,۵ بیشتر باشد به این معنی است که سازمان از نظر عوامل داخلی دارای قوت میباشد.

وزارت تحصیلات عالی افغانستان
ریاست پوهنتونها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی
ریاست پوهنتون جامی
پوهنځی انجینیري
دپارتمنت سیول
فرم تحلیل داده ها (SWOT)

مجموع امتیازها	امتیاز	رتبه	ضریب	عوامل داخلی	نوعیت	شماره	شماره مسلسل
2.53	0.125	3.706	0.06				
	0.189	3.529	0.06				
	0.123	3.765	0.04				
	0.139	3.471	0.04				
	0.165	4	0.05				
	0.123	3.824	0.04				
	0.145	3.941	0.06				
	0.125	3.706	0.04				
	0.154	3.765	0.05				
	0.147	3.882	0.05				
	0.081	1.353	0.06				
	0.05	1.471	0.05				
	0.113	1.412	0.08				
	0.046	1.529	0.03				
	0.068	1.706	0.04				
	0.059	1.471	0.04				
	0.423	1.412	0.04				
	0.103	1.471	0.07				
	0.074	1.471	0.05				
	0.074	1.471	0.05				

چنانچه در جدول زیر دیده میشود امتیاز نهایی پوهنځی انجینیري بعد از تحلیل و ارزیابی برابر است با ۲,۶ که با قاعده فوق دانشگاه از نظر عوامل داخلی در جایگاه قوت و خوب قرار گرفته است و در آینده باید با استفاده از قوت ها به رفع ضعفها به پردازد.

جدول (7)

تحلیل موقعیت دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری

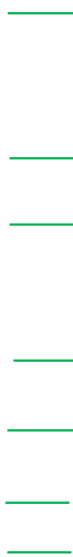
جدول امتیازات محاسبه شده برای محیط داخلی و محیط خارجی

امتیاز نهایی	تحلیل محیطی
	ارزیابی عوامل داخلی IFE
	ارزیابی عوامل خارجی EFE

جدول (8)

طوری که در گراف زیر ارائه میگردد موقعیت استراتژیک دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری نظر به تحلیل (SWOT) قرار ذیل است:

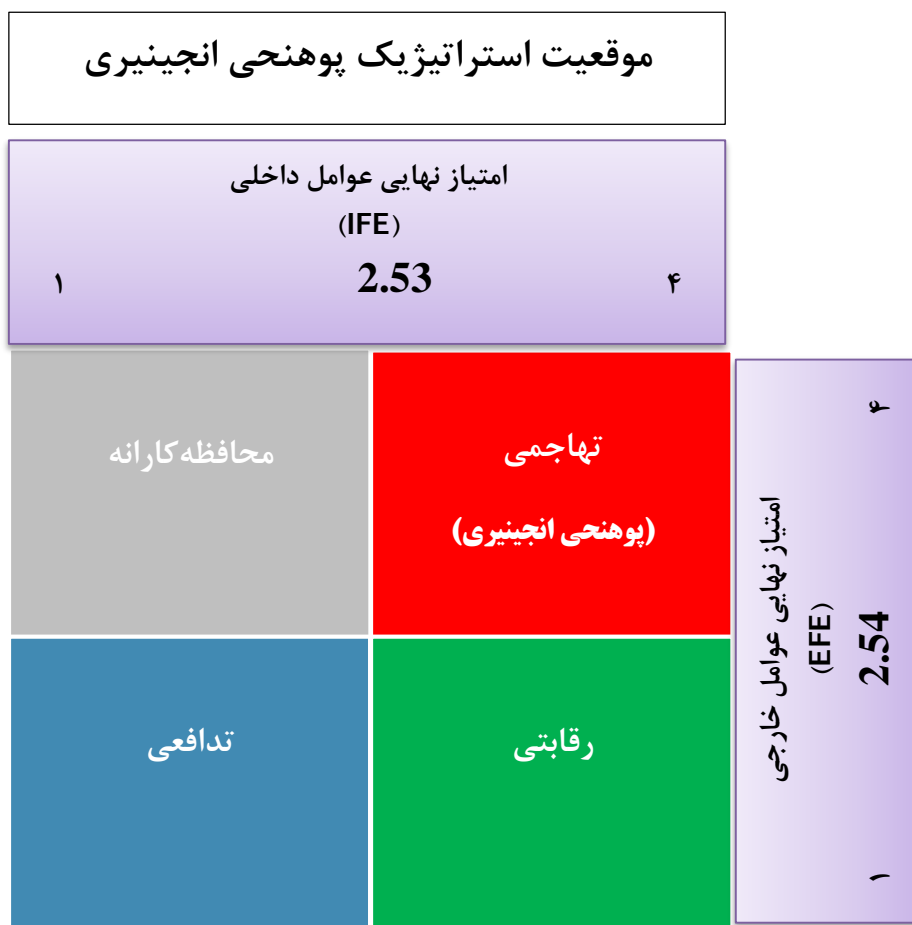
موقعیت استراتژیک دیپارتمنت سیول پوهنحی انجینیری پوهنتون جامی



شکل (2)

تحلیل موقعیت به منظور تعیین جهت گیری اصلی حرکت سازمان انجام می گیرد و این بدان معنی است که سازمان از چه موقعیت در روی گراف مختصات برخوردار بوده و میباشد. تا در آینده با تطبیق موقعیت روی گراف مختصات با مربع های استراتژی به تعیین برنامه های آینده پردازد.

تعیین استراتژی دیپارتمنت سیول بر اساس ساحه معین شده در گراف



شکل (3)

قرار گرفتن در هر یک از خانه‌های ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی (IE) چهارخانه‌ای، مفهوم استراتژیک خاصی دارد.

جدول (9)

اولویت بندی استراتژی های پوهنحی انجینیری

بعد از تجزیه و تحلیل نقاط قوت، ضعف و همچنان فرصت ها و تهدید ها، بر اساس روش QSPM استراتژی های پوهنتون تعیین و اولویت بندی گردید. تعداد 9 استراتژی برای پوهنحی انجینیری بر مبنای اولویت قرار ذیل تنظیم گردید:

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.

۵.
۶.
۷.
۸.
۹.
۱۰.

اهداف و مقاصد دیپارتمنت سیول بر مبنای اهداف پوهنحئی انجینیری دانشگاه جامی

خلاصه اهداف:

- I.** تحقیق و آموزش با کیفیت
- II.** کسب عواید و افزایش درآمد
- III.** استفاده از تکنالوژی و انکشاف مدیریت سازمانی
- IV.** توسعه فعالیت های بین المللی و ظرفیت سازی علمی
- V.** گسترش نقش پوهنتون در انکشاف جامعه

شرح اهداف:

تحقیق و آموزش با کیفیت

کسب عواید و افزایش درآمد

استفاده از تکنالوژی و انکشاف مدیریت سازمانی

توسعه فعالیت های بین المللی و ظرفیت سازی علمی

گسترش نقش پوهنتون در انکشاف جامعه

پلان عملیاتی پلان استراتژیک دیپارتمنت سیول

ملاحظات	سال ها					فعالیت	شماره
	1401	1400	1399	1398	1397		
							1
							2
							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							13
							14
							15
							16
							17
							18
							19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
							28
							29
							30