



وزارت تحصیلات عالی
معینیت علمی

لایحهٔ نظم و دسیپلین



فصل دوم سلوک ضد اجتماعی

ماده‌ی سوم:

سلوکهای ضد اجتماعی شامل موارد زیر می‌باشد:

۱. تعرض شخصی، اذیت جنسی، هنگی، آسیب رسانیدن به ملکیت و دارایی‌های عامه و اختلال مراسم و برنامه‌های علمی - اجتماعی و فرهنگی.
۲. تخطی از طرز العمل، لوایح، قوانین و مقررات پوهنتونها، مانند مقرری لیلیه‌ها، لایحه‌ی امتحانات و یا استفاده بدون مجوز از امکانات و وسائل نهادهای تحصیلی.
۳. اختلال و برهمندانه تدریس، تحقیق، مدیریت و نظم اداری.
۴. تهدید و آوردن فشار به دیگران و یا هر عملی که باعث به خطر اندادختن سلامت فزیکی و روانی، امنیت شخصی و دیگران در پوهنتونها و نهادهای تحصیلی گردد.
۵. دامن زدن به تعصبات قومی، زبانی و فرقه‌ی بی.
۶. فروش، استفاده و یا حمل و نقل مواد مخدر، مشروبات الکولی و یا هرچیز نشه آور و خطرناک، قمار و بازی‌های غیرقانونی در محیط پوهنتونها و لیلیه‌ها.
۷. داشتن، فروش، حمل و نقل و پخش هر نوع سلاح، مواد آتشزا، انفجاری و یا داشتن هرچیزی که بتواند به حیث اسلحه به کار رود و یا هر چیز خطرناک که قانوناً منوع اعلان شده باشد، در محیط پوهنتونها، نهادهای تحصیلی و ادارات.
۸. اعمال اخلال گرانه و سریچی از رهنمودهای قانونی مسؤولین پوهنتونها در اجرای وظایف.
۹. سریچی عمدی و آگاهانه از دستورهای مسؤولین امنیتی و بی پرواپی در رانندگی و توقف در جایگاه‌های غیر مجاز در محیط پوهنتونها.

ماده‌ی چهارم:

متخلف حسب احوال در ماده‌ی سوم این لایحه با ملاحظه‌ی جدی بودن تخلف و تکرار قرار ذیل تأثیب می‌گردد:

توصیه، اخطار، تنزیل موقف، تبدیلی و اخراج از تحصیل و وظیفه به تصویب شورای علمی موسسه.

فصل سوم تلخفات اکادمیکی

ماده‌ی پنجم:

۱. سؤاستفاده از آثار علمی و فکری مؤلفین دیگر مانند: نقل همه یا یک بخش از آثار دیگران به نام خود در تهیه‌ی وظایف خانگی، نوشتن مقالات، مونوگرافها، رساله‌های تیزس‌های ماستری و دکترای و یا تالیفات کتب درسی و تهیه‌ی مواد درسی.
۲. استعمال نظریات، مفکوره‌های و تجربه دیگران بدون استیزان مؤلف و یا بدون معرفی منبع و یا مأخذ و استعمال آن با تغییر جملات و یا عبارات دیگر.
۳. ارائه احصائیه و معلومات غیر دقیق و ساختگی از نتایج تحقیقات علمی و وظایف سپرده شده‌ی اکادمیک.
۴. هرنوع ساخته کاری و تقلب و حق تلفی در نتایج امتحانات، تصرف در اسناد رسمی، تعديل و یا تبدیل نمرات مضامین(کم کردن یا اضافه کردن قصدی)، ساخته کاری در امضاء مسؤولین مؤسسات تحصیلی، و سایر اعمالیکه غرض کسب امتیاز و استفاده‌ی نامشروع به کار میروند.
۵. جعل اسناد، اغفال، تقلب و فریبکاری اسناد و یا استفاده بدون مجوز از اسناد، مدارک و وسائل پوهنتون به قصد سؤاستفاده.
۶. هرنوع اقدام و عمل نقل از قبیل تبادله‌ی سوالات با دیگران، قبل و یا در جریان امتحان و یا انتقال سری و پنهانی وسائل تخفیکی و مخابراتی و نشراتی غرض نقل کردن به شخص دیگر، تا به عوض کس دیگر امتحان بدهد.
۷. حضور در امتحان به عوض شخص دیگر و یا اجازه دادن به شخص دیگر تا به عوض کس دیگر امتحان بدهد.

۸. استفاده‌ی غیرقانونی از وسائل کمپیوتربی و الکترونیکی غرض راه یافتن به معلوماتی که صرف مربوط به مؤسسه و یا یک شخص معین می‌گردد.

۹. سوزاستفاده از امکانات و وسائل تکنولوژی معلوماتی مربوط به فاکولته‌ها، ادارات و پوهنتونها از قبیل دسترسی به سایت‌های مبتذل و مغایر شیوه‌نامه اسلامی و فرهنگی و یا ایجاد و اشاعه‌ی آنها.

ماده‌ی ششم:

از آنجاییکه خلاف رفتاری‌های اکادمیک باعث خدشه دار شدن ارزش‌های اکادمیک و مسلکی می‌گردد و ظوابط علمی مورد احترام و اعتماد جامعه را مورد شک و تردید قرار میدهد، برخورد جدی با چنین موارد یکی از تعهدات انصراف ناپذیر هر مؤسسه تحصیلی به شمار می‌رود.
مجازات مربوط به تخلفات اکادمیک مندرج ماده‌ی پنجم این لایحه که شامل از سرگیری پروژه، توصیه، اخطار، تبدیلی، تعلیق، محرومیت و حتی اخراج می‌گردد، در شورای علمی هر فاکولته و یا شورای علمی مؤسسه تحصیلی مربوطه مطرح و تصویب می‌گردد.

ماده‌ی هفتم:

فیصله نهایی مرجع تصمیم گیرنده رسمی به اطلاع متهم و متهم‌علیه رسائی‌ده می‌شود. عریضه‌ی تجدید نظر در باره‌ی فیصله منکور از تاریخ صدور تا آخر روزدهم به دفتر رئیس مؤسسه مربوطه و یادداشت‌های وزیر تحصیلات عالی داده می‌شود.

ماده‌ی هشتم:

تخلفات، تخطی‌ها و جرایمی که در این لایحه اقامه نشده است، حسب صوابید و وزیر تحصیلات عالی به شورای رهبری و یا شورای عالی این وزارت مطرح و تصامیم مقتضی اتخاذ می‌گردد.

ماده‌ی نهم:

تصاویری مندرج مواد دوم، چهارم، ششم و هشتم این لایحه پس از منظوری وزیر تحصیلات عالی تطبیق می‌گردد.

ماده‌ی دهم:

این لایحه در سه فصل و ده ماده پس از منظوری وزیر تحصیلات عالی نافذ می‌باشد این لایحه به اثر حکم شماره ۴۰۵۹ مورخ ۱۷/۱۲/۱۳۸۷ وزیر تحصیلات عالی نافذگردیده است.