

پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان

مقدمه:

آشنایی کمتر عده‌ای از استادان با میتودولوژی تحقیقات علمی، کمبود امکانات مادی، فزیکی و لابراتواری برای انجام تحقیقات علمی و پایین بودن سطح کمیت و کیفیت تحقیقات علمی در نهادهای تحصیلات عالی افغانستان و به منظور انسجام و تنظیم امور تحقیقات علمی که به افتضالات معاصر افغانستان پاسخ داده بتواند، بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان را مطابق معیارهای پذیرفته شده طرح و ترتیب نموده است.

وجود پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی دارای قابلیت اجرای تحقیقات علمی معیاری در سطح ملی و منطقی به منظور کسب دانش و مرفوع ساختن نیازمندی‌های ملی کشور، دیدگاه عمده این پالیسی را تشکیل می‌دهد. بر مبنای این پالیسی، از طریق فراگیری میتودولوژی تحقیقات علمی و اکتشاف مهارت‌های تحقیقی استادان، تلاش صورت می‌گیرد تا از یک طرف در راستای ایفاء مسئولیت‌ها و مکلفیت‌های علمی و اکادمیک استادان، و از جانب دیگر در راه رشد علمی، مسلکی و تقویت روابط ایشان با همیگر و نهادهای علمی، همکاری صورت گرفته تا در تحقق اهداف پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کمک گردد.

وضع فعلی:

امنیت، صلح و ثبات یکی از پیش شرط‌های اصلی برای رشد و پیشرفت هر جامعه می‌باشد. اما متأسفانه سه دهه جنگ در افغانستان ویرانی‌های فراوان؛ از جمله ویرانی شالوده‌های علمی و تحقیقی کشور را به دنبال داشت. برای جبران ویرانی‌های سه دهه جنگ در افغانستان، چهارده سال گذشته فرصت‌های خوبی را فراهم آورد. در این راستا کارهای فراوان اما غیربسنده در زمینه‌های ارتقای ظرفیت علمی استادان، احیاء و اکتشاف زیرساختها، رشد تحقیقات علمی، نوسازی نصاب تحصیلی و اکتشاف مؤسسه‌ای در پوهنتون‌ها صورت گرفته است. در حال حاضر داشتن تعدادی از استادان مجبوب با درجات تحصیلی عالی و مهارت‌ها در تحقیقات علمی، موجودیت تسهیلات زیربنایی برای مرکز تحقیقات علمی و داشتن امکانات دسترسی به تکنالوژی معلوماتی در تعدادی از پوهنتون‌ها نقاط قوت در عرصه تحقیقات علمی محسوب می‌شود. موجودیت بورد تحقیقات علمی در سطح وزارت، موجودیت وجوده مالی کوتاه مدت در بودجه اکتشافی و بالاخره نیازمندی جامعه به تحقیقات علمی فرصت‌های را در اختیار استادان قرار می‌دهد. در حالیکه آشنایی کمتر عده کثیری از استادان با میتودولوژی و مهارت‌های تحقیقات علمی، کمبود تسهیلات لابراتواری در اکثر پوهنتون‌ها، ناکافی

بودن منابع علمی در عده ای از مؤسسات تحصیلات عالی، علاقمندی کمتر بعضی از استادان به تحقیقات علمی و عدم موجودیت منابع مالی در بودجه عادی برای پیشبرد پژوهش های تحقیقاتی، از نقاط ضعف در عرصه تحقیقات علمی شمرده می شود.

ضعیف بودن ارتباط علمی و مسلکی میان پوھنتون ها و مؤسسات ذیربسط عامه و خصوصی، استفاده کمتر از نتایج تحقیقات علمی استادان در ساحت عملی و عدم آشنایی کافی اکثریت مؤسسات عامه و خصوصی در خصوص ارزش استفاده تحقیقات علمی به منظور رفع مشکلات و پیشرفت کاری شان، از زمرة چالشها در عرصه تحقیقات علمی می باشد.

اهداف:

هدف عمومی:

تقویة تحقیقات علمی در پوھنتون ها و نهادهای تحصیلات عالی و مبادرت به علم آفرینی در کشور.

اهداف اختصاصی:

1. رشد و اکشاف مهارت‌های اعضای کادر علمی با معیارهای منطقی و جهانی در عرصه تحقیقات علمی هدفمند و مورد نیاز کشور به شمول تحقیقاتی که غرض ترفیعات علمی اجرا می شود.
2. فراهم آوری تسهیلات لازم برای اعضای کادر علمی جهت انجام کارهای علمی و تحقیقاتی در پوھنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور.
3. استفاده از نتایج و دست آوردهای تحقیقات علمی در رشد و اکشاف علمی، مسلکی، اقتصادی، اجتماعی و رفاهی جامعه.
4. توسعه و تحکیم روابط و همکاری میان مرکز تحقیقاتی پوھنتون ها و سایر نهادها و ارگان ها، در بخش های تحقیقاتی.
5. تأمین منابع مالی از طریق اجرای تحقیقات علمی به منظور خودکفایی مالی پوھنتون ها.

مأموریت:

در این پالیسی موارد آتی به عنوان مأموریت مدنظر قرار دارد:

۱- تقویه و گسترش تحقیقات علمی در پوھنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور.

از آنجاییکه تقویه دانش و مهارت‌های تحقیقاتی اعضای کادر علمی، نکته کلیدی در پیشبرد تحقیقات علمی پنداشته می شود. بنابرای این منظور بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی و آمریت انسجام تحقیقات علمی در پوھنتون ها به تدوین و تدویر برنامه های مشخص آموزشی در بخش های تحقیق، روش تهیه مقالات، احصائیه، نمونه گیری، جمع آوری ارقام، دیزاین تجارب، تهیه گزارش تحقیق و ارایه آن و غیره می پردازند.

البته تدویر کنفرانس های علمی به صورت مشترک بین پوھنتون ها فرصت های مناسب در این بخشها به شمار می آیند.

- فراهم آوردن تسهیلات آموزشی در ساحه تحقیقات علمی برای استادان.

برای برآورده شدن این مأمول موارد آتی به منصه اجرا قرار داده می شود:

- در قدم اول برای اعضای قادر علمی در وزارت تحصیلات عالی، کورس های آموزشی تحقیقات علمی به منظور تربیه مربیان در این زمینه دایر می گردد.

- در قدم دوم در سطح پوھنتون ها کورس های آموزشی تحقیقات علمی دایر و از این طریق تعدادی از استادان پوھنخی ها آموزش می بنند.

- استادانی که کورس های فوق الذکر را فرا می گیرند آنرا در پوھنخی ها پیش می برنند.

3- درآمد مالی

از آنجایی که استادان پوھنتون ها در جنب تدریس، در راستای انجام تحقیقات علمی نیز مکلفیت دارند و کذا تحقیقات علمی تنها منوط به ترفیعات علمی استادان نبوده بلکه می تواند شامل پروژه های تحقیقات موسسات دولتی و خصوصی نیز می باشد، بنا بر این وجود مالی حاصله از مدرك تحقیقات علمی در تأمین حق الزحمه استادان، بهبود وضع اکادمیک دیپارتمنت ها و پوھنخی ها مورد استفاده قرار می گیرد.

4- فراهم آوری تسهیلات برای استفاده از نتایج تحقیقات علمی:

موارد آتی در تحقق مأمول فوق مد نظر گرفته شود:

- کمیته های تحقیق پوھنخی ها با وزارت خانه ها و موسسات ذیربسط ارتباطات علمی را برقرار سازند.

- نتایج تحقیقات علمی از طریق وبسایت، مجلات علمی و تدویر کنفرانس های علمی- مسلکی مشترک با وزارت خانه ها و موسسات ذیربسط نشر و ارایه گردد.

- پوھنتون ها تسهیلات لازم (انترنت، کتب و غیره) را فراهم نماید.

5- تحکیم روابط علمی و مسلکی بین اعضای قادر علمی پوھنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی:

به این منظور اعضای کمیته های تحقیق پوھنخی ها جهت تبادل تجارب علمی در راستای تحقیقات علمی به منظور تحکیم روابط علمی و مسلکی جلسات، کنفرانسها و سمینارهای مشترک علمی را دایر می نمایند.

6- سمت دهی تحقیقات علمی در ساحات مختلف به منظور رشد و
انکشاف علوم و رفاه جامعه:
راه انداختن تحقیقات علمی در پوهنتون‌ها به منظور حل مشکلات
اجتماعی، اقتصادی و سیاسی زمینه رشد و انکشاف علوم و رفاه
جامعه را مساعد می‌سازد.

پلان کار

اهداف:

الف- هدف عمومی:

تقویه تحقیقات علمی در پوهنتون ها و مبادرت به علم آفرینی در کشور.

ب- اهداف اختصاصی:

1. رشد و انکشاف مهارت‌های اعضای کادر علمی و بلند بردن ظرفیت های آنان در عرصه تحقیقات علمی هدفمند و مورد نیاز کشور به شمول تحقیقاتی که غرض تر斐عات علمی اجرا می شود با معیارهای منطقی و جهانی.
2. فراهم آوری تسهیلات لازم برای اعضای کادر علمی، جهت انجام کارهای علمی و تحقیقاتی در پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور.
3. استفاده از نتایج و دست آوردهای تحقیقات علمی در رشد و انکشاف علمی، مسلکی، اقتصادی، اجتماعی و رفاه جامعه.

مقاصد	فعالیت‌ها	زمان	اجراء کننده	منابع	نتایج متوقعه
	1-1 تطبیق پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان	جريان دارد	بورد تحقیقات علمی		
	1-1-1 تطبیق پلان کاری بورد تحقیقات علمی				
	2-1-1 همکاری با پوهنتون ها در فراهم آوری منابع مالی در بخش تحقیقات علمی.	دوامدار	بورد تحقیقات علمی		
1) ایجاد بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی تحت ریاست معینیت علمی	3-1-1 جستجوی راههای تقویة تحقیقات علمی در پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی، مطابق پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان.	دوامدار	بورد تحقیقات علمی		
	4-1-1 تشریک مساعی با آمریت‌های انسجام تحقیقات علمی (مرکز تحقیقات علمی) در پوهنتون ها جهت بهبود وضعیت تحقیقات علمی.	دوامدار	بورد تحقیقات علمی		
	5-1-1 تدقیق و بررسی میتوдолوژیک پیشنهادات پروژه‌های تحقیقاتی که از بودجه انکشافی وزرات تحصیلات عالی تمویل می شوند.	عند الموضع	بورد تحقیقات علمی	اصلاح، رد و تایید پروژه تحقیق	
	6-1-1 اشتراک اعضای بورد در جلسات کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنخی‌ها.	حسب ضرورت	بورد تحقیقات علمی		

		بورد تحقیقات علمی	دوامدار	1-1-7 نظارت از تطبیق محتوای پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی افغانستان.	
ارتقای مهارت تحقیقی استادان	بودجه انکشافی	بورد تحقیقات علمی	دوامدار	8-1-8 تدویر کورس‌های کوتاه مدت برای انکشاف ظرفیت‌های تحقیقی.	
				9-1-9 تشخیص و گزینش آثار برجسته علمی- تحقیقی سال، مطابق طرز العمل، به منظور قدردانی و اعطای مكافات.	
تأسیس آمریت انسجام تحقیقات علمی	بودجه عادی پوهنتون	ریاست پوهنتون	یک سال (برای پوهنتون‌های که هنوز آمریت انسجام تحقیق ندارند)	2-1 ایجاد تشکیل اداری آمریت انسجام تحقیقات علمی به پیشنهاد پوهنتون و منظوری وزارت تحصیلات عالی	
	بودجه عادی پوهنتونها		یک سال	2-2 استخدام آمر، کارشناسان، کارمند اداری و خدماتی	2) ایجاد آمریت انسجام تحقیقات علمی در پوهنتون‌ها
	بودجه عادی پوهنتون‌ها	ریاست پوهنتون	بعداز تأسیس آمریت انسجام تحقیقات علمی	3-2 اجرآت بر اساس لایحة وظایف پرسونل آمریت انسجام تحقیقات علمی	
				4-2 اجرای پروژه‌های تحقیقات علمی برای سکتور دولتی و خصوصی و استفاده از عواید آن در مطابقت با مقرره استقلالیت مالی پوهنتون‌ها	
ایجاد کمیته‌های تحقیق پوهنخی		ریاست پوهنتون	یک ماه	3-3 تعیین اعضای مجبوب در کمیته تحقیقات علمی پوهنخی‌ها به تأیید شورای علمی پوهنخی‌ها	3) ایجاد کمیته‌های تحقیقات علمی در پوهنخی‌های پوهنتون‌ها (عجالتاً پوهنتون های طبی کابل و تعلیم و تربیه شهید استاد ربانی در سطح پوهنتون ایجاد نمایند)
		ریاست پوهنخی	دوامدار	3-3 اجرآت بر اساس لایحة وظایف	
		ریاست پوهنخی	یک ماه	3-3 طرح پلان پروژه‌های تحقیقاتی در سطح دیپارتمان‌ها	
		ریاست پوهنتون	دوامدار	4-3 پیشنهاد پروژه‌های مشخص تحقیقات علمی به آمریت انسجام تحقیقات علمی پوهنتون، جهت تمویل پروژه‌ها	

				5-3 اجرای پروژه های تحقیقات علمی برای سکتور دولتی و خصوصی و استفاده از عواید آن در مطابقت با مقرره استقلالیت مالی پوهنتون ها	
	بودجه عادی	ریاست پوهنتون	یک سال	1-1 در نظر گرفتن فصل و باب در بودجه عادی برای اجرای پروژه های تحقیقات علمی	4) تمویل پروژه های تحقیقاتی تأییده شده در کمیته تحقیقات علمی پوهنتون و شورای علمی پوهنتون
		ریاست پوهنتون	دوامدار	2-4 جلب و جذب کمک های مالی خارج از بودجه عادی	
	بودجه انکشافی	وزارت تحصیلات		1-5 تعیین و توطیف ترتیب کنندگان رهنمود	
		بورد تحقیقات علمی		2-5 جمع آوری مراجع و مأخذ	5) تهیه رهنمود جامع برای انجام تحقیقات علمی
		وزارت تحصیلات عالی		3-5 تهیه وجوه مالی	
		وزارت تحصیلات عالی		4-5 چاپ و تکثیر رهنمود	
	بودجه انکشافی و عادی	بورد تحقیقات علمی	دوامدار	1-6 تدویر کورس های کوتاه مدت میتواند لوازی تحقیق	
	بودجه انکشافی	بورد تحقیقات علمی وزارت		1-1-6 تعیین و معرفی استادان جهت تدریس	6) ارتقای مهارت‌های اعضای کادر علمی در اجرای تحقیقات علمی
		بورد تحقیق		2-1-6 تهیه و تدوین نصاب درسی کورس	
		وزرات تحصیلات عالی		3-1-6 تدارک وجوه مالی و فراهم آوری تسهیلات	
		ریاست انکشاف برنامه		4-1-6 تنظیم اشتراک کنندگان	

	های علمی		
	ریاست انکشاف برنامه های علمی		5-1-5 تعیین مسئول تنظیم و تدویر کورس
	بورد تحقیقات علمی		6-1-6 آغاز و ختم کورس
	بورد تحقیقات علمی	ختم هر دوره	7-1-7 ارزیابی کورس

لایحه وظایف بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی

وظایف بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی افغانستان حسب آتی است:

- همکاری با پوهنتون‌ها در فرآهم آوری منابع مالی در بخش تحقیقات علمی.
- جستجوی راه‌های تقویة تحقیقات علمی در پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی مطابق پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی.
- تشریک مساعی با آمریت‌های انسجام تحقیقات علمی (مرکز تحقیقات علمی) در پوهنتون‌ها جهت بهبود وضعیت تحقیقات علمی.
- تدقیق و بررسی می‌تود و لوژیک پیشنهادات پروژه‌های تحقیقاتی که از بودجه انکشافی وزارت تحصیلات عالی تمویل می‌شود.
- اشتراک اعضای بورد در جلسات کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنځی ها عندالضرورت.
- نظارت از تطبیق محتوای پالیسی تحقیقات علمی تحصیلات عالی.
- تدویر کورس‌های کوتاه مدت برای ارتقاء ظرفیت در ساحة تحقیقات علمی.
- تشخیص آثار برگسته تحقیقی سال، مطابق طرز العمل به منظور قدردانی و اعطای مكافات.

لایحه وظایف کمیته تحقیقات علمی پوهنخی ها

اعضای کمیته تحقیقات علمی پوهنخی ها توسط دیپارتمنت ها معرفی و از طریق شورای علمی پوهنخی تأیید می گردد. فعالیت های اعضا این کمیته در مکلفیت های درسی شان محاسبه می گردد.

بر اساس پالیسی تحقیقات علمی، اعضای کمیته تحقیقات علمی پوهنخی ها مکلف به اجرای وظایف ذیل می باشند:

- 1- مطالعه و بررسی پیشنهاد های تحقیقات علمی و آثار تحقیقی اعم از اصلی و فرعی، از نظر حقوقی، اخلاقی، مسلکی و میتوود و لوطیکی.
- 2- ارایة مشوره های لازم در تهیه پلان کارهای تحقیقاتی.
- 3- رهنمایی و همکاری مسلکی با استادان در جستجوی مأخذ معتبر و ذیربسط.
- 4- ارسال اثر تحقیقی اصلی و مقالات تحقیقی به استادان مرتبط به رشته، جهت ابراز نظر.
- 5- ارسال اثر تأیید شده تحقیقی- علمی به شورای علمی پوهنخی، غرض اجرا آت بعدی.
- 6- برگزاری کنفرانسهای علمی- تحقیقی به همکاری آمریت انسجام تحقیقات علمی پوهنخی، پیرامون مسائل حاد کشور به سطح ملی.
- 7- اشتراك در کنفرانس های علمی و تحقیقی سایر نهادهای علمی و اکادمیک.
- 8- مطالعه مستمر مقالات تحقیقی منتشره در سطح ملی و بین المللی و ارسال آن به دیپارتمنت های ذیربسط.
- 9- تدویر جلسات کمیته تحقیقات علمی پوهنخی، حداقل ماه یک بار.
- 10- تحکیم ارتباطات و همکاری ها با وزارت خانه ها و مؤسسات ذیربسط به منظور بهبود تحقیقات در ساحات مورد نظر، از طریق آمریت انسجام تحقیقات علمی پوهنخی.
- 11- کاندید نمودن آثار برجسته تحقیقی سال، مطابق طرز العمل گزینش بهترین اثر علمی-تحقیقی سال در تحصیلات عالی افغانستان، به بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی به منظور قدردانی و اعطای مكافات.

لایحة وظایف آمریت انسجام تحقیقات علمی پوهنخی

(مرکز تحقیقات علمی پوهنخی)

این وظایف قرار آتی می باشد:

1. همکاری با کمیته های تحقیقات علمی پوهنخی ها، در برگزاری کنفرانسهای علمی و تحقیقی، در سطح ملی و بین المللی.

2. برقراری و تحکیم ارتباطات و همکاری‌ها میان کمیته تحقیقات علمی پوهنخی با وزارت خانه‌ها و مؤسسات ذیربسط، به منظور استفاده از نتایج تحقیقات علمی در ساحات مختلف.

3. همکاری با کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنخی‌ها، در کاندید نمودن آثار برجسته تحقیقی سال، مطابق طرز العمل گزینش بهترین اثر علمی-تحقیقی سال در تحصیلات عالی افغانستان به بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی، به منظور قدردانی و اعطای مكافات.

4. درج آثار تحقیقی اعضا کادر علمی پوهنتون در دیتابیس و وبسایت پوهنتون.

5. جمع آوری گزارشها از کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنخی‌ها.

6. ارایه گزارش به معاونیت علمی پوهنتون.

7. تدویر کورس‌های میتدولوژی تحقیق برای استادان، حسب ضرورت، به همکاری کمیته‌های تحقیقات علمی پوهنخی‌ها.

طرز العمل گزینش بهترین اثر علمی - تحقیقی سال در تحصیلات عالی افغانستان

به خاطر تشویق استادان در راستای انجام کارهای بهتر علمی-تحقیقی و به منظور اکشاف علوم، تکنالوژی و رفاه جامعه، این طرز العمل در سه ماده ترتیب گردیده است:

مادة اول

معرفی بهترین اثر علمی-تحقیقی کاندید سال:

الف) پیشنهاد اثر علمی-تحقیقی کاندید سال از طریق دیپارتمنت‌ها به کمیته‌های تحقیق پوهنخی‌ها.

ب) تأیید اثر از طرف کمیته تحقیق پوهنخی و ارسال آن به آمریت انسجام تحقیقات علمی پوهنتون، جهت ارجاع آن به بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی، به منظور گزینش نهایی.

مادة دوم

مواصفات گزینش بهترین اثر علمی-تحقیقی سال:

الف) مطابقت داشتن با معیارهای میتدولوژی تحقیقات علمی.

ب) بکر بودن اثر علمی-تحقیقی به سطح ملی.

ج) کمک به حل یکی از مشکلات عمده کشور.

د) قابلیت تطبیق نتایج آن در ساحة عمل.

ه) تطابق داشتن با اقتضای جامعه.

و) رعایت جوانب حقوقی و اخلاقی.

ز) ارایه گزارش اثر در بورد تحقیقات علمی وزارت تحصیلات عالی.

ماده سوم

تقدیر از محقق یا محققین اثر برگزیده:

الف) تفویض تقدیر نامه درجه اول به محقق یا محققین.

ب) طبع و نشر اثر برگزیده از طریق ریاست نشرات.